

A woman in a yellow dress is seen from the side, writing on a chalkboard. The chalkboard has some mathematical formulas written on it, including  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$  and  $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ . The background is a bright, slightly blurred classroom setting.

COMO SER UM

# PROFESSOR PROTAGONISTA

POR MEIO DAS METODOLOGIAS ATIVAS E DA  
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Dicas de educação empreendedora

Conteúdo produzido pelo Centro Sebrae de Referência em Educação  
Empreendedora - [CER](#)

# I

## INTRODUÇÃO

Protagonista, na literatura, é aquele que é o “principal”, isto é, o personagem mais importante. Uma atitude protagonista, por sua vez, é aquela em que a pessoa está sempre tomando a iniciativa, para contornar todas as circunstâncias negativas e conseguir alcançar os resultados sonhados.

Um professor protagonista é aquele capaz de trilhar o seu processo de aprendizado e atualização, que busca se formar e levar novidades para o ambiente escolar. E ainda: que assume a liderança em novos projetos e age com entusiasmo perante os desafios diários em sala de aula, para cumprir com excelência a sua missão.

Para ser protagonista, é necessário ter inteligência emocional, foco e muita persistência. Entenda como a inserção de metodologias ativas e a Educação Empreendedora (EE) podem ser conciliadas com uma postura mais protagonista por parte do professor.



## 2

### O QUE É METODOLOGIA ATIVA?

O estudante se torna um agente ativo na sala de aula, e o professor assume uma postura de facilitador no processo de aprendizagem. Inverte-se a lógica do processo tradicional, em que o professor transmite o conhecimento, e o estudante passivamente o absorve.

O papel do professor, apesar de mais mediador, continua sendo relevante e fundamental. O ponto de virada é que parte-se do pressuposto que o estudante tem conhecimentos prévios e tem capacidade de ser agente do próprio processo de construção da aprendizagem, assumindo uma postura mais participativa.

Portanto, o discente é agora um facilitador da aprendizagem, e não um único detentor do conhecimento.

É por isso que muitas vezes se fala em “Sala de Aula Invertida”, pois, se antes o estudante tinha postura passiva, e o professor, ativa, agora essa lógica é revertida.

Há uma troca mais intensa, e o pensamento e a lógica do estudante são incentivados.

Talvez você esteja se perguntando quais as vantagens da metodologia ativa. A primeira delas está na contribuição para a retenção do conteúdo e da aprendizagem. Com a Pirâmide de Aprendizagem de Willian Glasser, por exemplo, temos que relação de causa-efeito entre participação do estudante com a aprendizagem. Atividades como discutir (ficou estranho seria melhor talvez seja melhor debater) – com os outros contribui para mais retenção de conteúdo, do que a mera leitura.

Outra grande vantagem está no desenvolvimento de uma postura de mais protagonismo com a vida. Isto é, o desenvolvimento de uma habilidade socioemocional de ir atrás do aprendizado, de saber aprender a aprender e de ter atitude.

Quer saber como colocar as metodologias ativas em prática? [Acesse aqui 5 dicas práticas.](#)

### 3

## COMO A METODOLOGIA ATIVA E O PROTAGONISMO DO PROFESSOR SE RELACIONAM?

A primeira vista pode parecer contraditório falar em um professor protagonista em um cenário de metodologias ativas, uma vez que nesse caso é o estudante quem assumirá o centro do processo de aprendizagem.

Mas estamos falando do desenvolvimento de uma postura, de uma mentalidade, da forma de encarar a vida e os seus desafios. Um professor com uma postura protagonista tem uma preocupação genuína com o processo de aprendizado.

O professor pode se tornar protagonista da sua prática, por meio, por exemplo, de um planejamento pedagógico com muita intencionalidade pedagógica, com práticas inovadoras e formas de se promover a aprendizagem real.

E para isso, quando se fala em uma educação para o século XXI, a presença das metodologias ativas se torna essencial.

## 4

# METODOLOGIAS ATIVAS E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

A Educação Empreendedora, por sua vez, pode também ser palco dessa postura protagonista do professor.

De forma ampla, a Educação Empreendedora não tem como intuito formar pessoas unicamente para empreender, no sentido de empresariar. Mas no sentido de formar indivíduos capazes de prover soluções e resolver desafios de forma criativa.

Apesar de não ser um tema novo e de estar inserido na proposta da BNCC, em alguns contextos, para implementar a Educação Empreendedora nas salas de aula se faz necessário que o professor assuma uma mentalidade protagonista.

Afinal, a Educação Empreendedora pressupõe o desenvolvimento de habilidades como: criatividade, resiliência, tomada de decisão, resolução de problemas, o que só se dá com alguma prática por parte do aluno.

## 5

# COMO UM PROFESSOR PODE TER UMA MENTALIDADE MAIS PROTAGONISTA?

Se você deseja desenvolver essa mentalidade mais protagonista, separamos algumas dicas. Veja:

1 – Desenvolva as soft skills, e aqui fizemos uma seleção de 5 para professores.

2 – Entenda as tendências e busque por inovações.

3 – Saiba aprender a aprender – invista ativamente em conhecimento. Não fique esperando as informações ou os direcionamentos chegarem prontos até você.

4 – Assuma uma postura de líder – tenha um comportamento capaz de incentivar positivamente as pessoas a sua volta e compartilhe os seus valores.

5 – Saiba aonde você quer chegar.

6 – Tenha foco e persistência.

7 – Assuma responsabilidade sobre todas as áreas da sua vida.

8 – Tenha uma mentalidade de empreendedor.

E, se você quer saber mais sobre o que é empreendedorismo e como desenvolver essa mentalidade, que tal aproveitar umas séries sobre o tema?



Para ficar por dentro das tendências e ter acesso às melhores dicas do mundo da educação, acompanhe o Portal CER, em [cer.sebrae.com.br](http://cer.sebrae.com.br).

Este texto também está disponível no site do CER, e pode ser consultado [\*\*aquí\*\*](#).

